

ANEXO VI - MODELO DE ROTEIRO DE PRODUÇÃO

Curso: Técnico Subsequente em Secretaria Escolar	Ano/semestre:
Disciplina:	Carga Horária:
Professor (a):	

UNIDADE I - TÍTULO DA UNIDADE
CARGA HORÁRIA DA UNIDADE: 8h QTDE DE SEMANAS PREVISTAS: 2
OBJETIVOS DA UNIDADE]
APRESENTE O OBJETIVO DA UNIDADE E EXPLIQUE QUAL A SUA CONEXÃO COM O OBJETIVO DA DISCIPLINA E COM O DESENVOLVIMENTO DO PERFIL DO EGRESSO.
ORIENTAÇÕES
Olá, Agora você vai dar início à primeira unidade de estudo! Preparado? Esperamos que sim! Nesta primeira unidade você conhecerá Além disso há a disponibilidade de agendamento de atendimento sempre que precisar, basta entrar em contato com o professor via moodle ou e-mail (XXXX)
Tópico 1 - ... Este tópico tem como objetivo apresentar os Você vai compreender o que é ... Tópico 2 - ... Esse tópico apresenta... Tópico 3 - ... Esse tópico apresenta... <DG ABRIR ATIVIDADE> ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM Informar as orientações necessárias para a realização da atividade, como data de início e data de fim, número de tentativas, tipo de ferramenta, tipo de arquivos aceitos, etc. Para questionários, fornecer o link do questionário em um documento separado com o gabarito. Sugestão - detalhar por tipo de atividade:

ATIVIDADE 1 - [NOME DA ATIVIDADE] (valor: X pontos)

Tipo: Fórum/Questionário/Tarefa/Wiki

Período de realização: de dd/mm/aaaa a dd/mm/aaaa

Instruções:

1. Leia o material da unidade
2. [descrição clara do que o aluno deve fazer]
3. Formato de entrega: [texto, arquivo PDF, vídeo, etc.]
4. Número de tentativas: [X tentativa(s)]

Critérios de avaliação:

- [critério 1]
- [critério 2]

Atenção: Não serão aceitas atividades após o prazo final.

<DG FECHAR ATIVIDADE>

Saiba mais

Para ampliar seus conhecimentos sobre os temas desta unidade, confira:

Leituras complementares:

- [Indicação 1 com link ou referência]
- [Indicação 2 com link ou referência]

Vídeos:

- [Título do vídeo] - [link]

Podcasts:

- [Título] - [link]

Resumindo

Chegamos ao final desta unidade! Vamos retomar os principais pontos estudados:

- ☐ ...
- ☐ ...
- ☐ ...
- ☐ ...

Para fixar:

- [Pergunta ou reflexão que conecte os conteúdos]
- [Destaque para a aplicação prática dos conceitos no cotidiano profissional]

Na próxima unidade, você dará continuidade aos estudos aprofundando [tema da unidade seguinte], que irá complementar os conhecimentos aqui desenvolvidos.

Antes de prosseguir, certifique-se de realizar as atividades propostas — elas são fundamentais para sua aprendizagem e avaliação.

Referências

Básicas (Cadernos Pedagógicos - conforme Anexo IV do edital):

- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. **[Título do Caderno Pedagógico específico da disciplina]**. Brasília: SETEC/MEC, [ano].

Complementares:

- BELLONI, Maria Luiza. **O que é mídia-educação**. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2009.
- MOORE, Michael G.; KEARSLEY, Greg. **Educação a distância: uma visão de sistemas**. São Paulo: Thomson Learning, 2007.
- MORAN, José Manuel; BACICH, Lilian (org.). **Metodologias ativas para uma educação inovadora**. Porto Alegre: Penso, 2018.
- PETERS, Otto. **Didática do ensino a distância**. São Leopoldo: Unisinos, 2001.

UNIDADE II - TÍTULO DA UNIDADE	
CARGA HORÁRIA DA UNIDADE: 8h	QTDE DE SEMANAS
PREVISTAS: 2	
OBJETIVOS DA UNIDADE	
APRESENTE O OBJETIVO DA UNIDADE E EXPLIQUE QUAL A SUA CONEXÃO COM O OBJETIVO DA DISCIPLINA E COM O DESENVOLVIMENTO DO PERFIL DO EGRESSO.	
ORIENTAÇÕES	
Olá,	
Nesta segunda unidade você verá ...	
Tópico 1 - ...	
Este tópico tem como objetivo apresentar os	
Você vai compreender o que é ...	
Tópico 2 - ...	
Esse tópico apresenta...	
Tópico 3 - ...	
Esse tópico apresenta...	
Esse tópico apresenta...	
<DG ABRIR ATIVIDADE>	

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Informar as orientações necessárias para a realização da atividade, como data de início e data de fim, número de tentativas, tipo de ferramenta, tipo de arquivos aceitos, etc. Para questionários, fornecer o link do questionário em um documento separado com o gabarito.

Sugestão - detalhar por tipo de atividade:

ATIVIDADE 1 - [NOME DA ATIVIDADE] (valor: X pontos)

Tipo: Fórum/Questionário/Tarefa/Wiki

Período de realização: de dd/mm/aaaa a dd/mm/aaaa

Instruções:

5. Leia o material da unidade
6. [descrição clara do que o aluno deve fazer]
7. Formato de entrega: [texto, arquivo PDF, vídeo, etc.]
8. Número de tentativas: [X tentativa(s)]

Critérios de avaliação:

- [critério 1]
- [critério 2]

Atenção: Não serão aceitas atividades após o prazo final.

<DG FECHAR ATIVIDADE>

Saiba mais

Para ampliar seus conhecimentos sobre os temas desta unidade, confira:

Leituras complementares:

- [Indicação 1 com link ou referência]
- [Indicação 2 com link ou referência]

Vídeos:

- [Título do vídeo] - [link]

Podcasts:

- [Título] - [link]

Resumindo

Chegamos ao final desta unidade! Vamos retomar os principais pontos estudados:

- ☐ ...
- ☐ ...
- ☐ ...
- ☐ ...

Para fixar:

- [Pergunta ou reflexão que conecte os conteúdos]
- [Destaque para a aplicação prática dos conceitos no cotidiano profissional]

Na próxima unidade, você dará continuidade aos estudos aprofundando [tema da unidade seguinte], que irá complementar os conhecimentos aqui desenvolvidos.

Antes de prosseguir, certifique-se de realizar as atividades propostas — elas são fundamentais para sua aprendizagem e avaliação.

Referências

Básicas (Cadernos Pedagógicos - conforme Anexo IV do edital):

- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. **[Título do Caderno Pedagógico específico da disciplina]**. Brasília: SETEC/MEC, [ano].

Complementares:

- BELLONI, Maria Luiza. **O que é mídia-educação**. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2009.
- MOORE, Michael G.; KEARSLEY, Greg. **Educação a distância**: uma visão de sistemas. São Paulo: Thomson Learning, 2007.
- MORAN, José Manuel; BACICH, Lilian (org.). **Metodologias ativas para uma educação inovadora**. Porto Alegre: Penso, 2018.
- PETERS, Otto. **Didática do ensino a distância**. São Leopoldo: Unisinos, 2001.

UNIDADE III - TÍTULO DA UNIDADE	
CARGA HORÁRIA DA UNIDADE: 10	QTDE DE SEMANAS
PREVISTAS: 2	
OBJETIVOS DA UNIDADE	
Compreender a Formação de Tecnólogo	
Conhecer o curso de Tecnologia em Sistemas para Internet	
ORIENTAÇÕES	
Olá,	
Você chegou à última unidade da disciplina que apresenta	
Além disso há a disponibilidade de agendamento de atendimento sempre que precisar, basta entrar em contato com o professor via moodle ou e-mail xxxx)	
Tópico 1 - ...	
Este tópico tem como objetivo apresentar os	
Você vai compreender o que é ...	
Tópico 2 - ...	

Esse tópico apresenta...

Tópico 3 - ...

Esse tópico apresenta...

<DG ABRIR ATIVIDADE>

ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO PRESENCIAL

Elaborar três questões norteadoras que abordam os temas principais da disciplina.

<DG FECHAR ATIVIDADE>

Saiba mais

Para ampliar seus conhecimentos sobre os temas desta unidade, confira:

Leituras complementares:

- [Indicação 1 com link ou referência]
- [Indicação 2 com link ou referência]

Vídeos:

- [Título do vídeo] - [link]

Podcasts:

- [Título] - [link]

Resumindo

Chegamos ao final desta unidade! Vamos retomar os principais pontos estudados:

- ☐ ...
- ☐ ...
- ☐ ...
- ☐ ...

Para fixar:

- [Pergunta ou reflexão que conecte os conteúdos]
- [Destaque para a aplicação prática dos conceitos no cotidiano profissional]

Na próxima unidade, você dará continuidade aos estudos aprofundando [tema da unidade seguinte], que irá complementar os conhecimentos aqui desenvolvidos.

Antes de prosseguir, certifique-se de realizar as atividades propostas — elas são fundamentais para sua aprendizagem e avaliação.

Referências

Básicas (Cadernos Pedagógicos - conforme Anexo IV do edital):

- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. **/Título do Caderno Pedagógico específico da disciplina/**. Brasília: SETEC/MEC, [ano].

Complementares:

- BELLONI, Maria Luiza. **O que é mídia-educação**. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2009.
- MOORE, Michael G.; KEARSLEY, Greg. **Educação a distância**: uma visão de sistemas. São Paulo: Thomson Learning, 2007.
- MORAN, José Manuel; BACICH, Lilian (org.). **Metodologias ativas para uma educação inovadora**. Porto Alegre: Penso, 2018.
- PETERS, Otto. **Didática do ensino a distância**. São Leopoldo: Unisinos, 2001.